



<http://www.okawachisho.com> 令和8年1月23日

授業参観・学級委員選出会議など

お忙しい中 ありがとうございました

1月20日は、今年度最後の授業参観がありました。お子さまが一生懸命考えている様子や、楽しんでいる様子、少し緊張している様子などを見ていただきました。どの姿も、お子さまの成長の証だと思います。子どもたちは何気ない毎日の積み重ねを繰り返しているように見えて、実はとても大切な毎日を積み重ねています。おうちの方に見てもらえて喜ぶ（喜ぶ以外の反応もあったようですが）、子どもたちの毎日を大事にしたいと改めて実感しました。

<学習のまとめに向けて>

1～3月はこの1年間の学習のまとめの時期にあたります。以下に学年別でつまずきやすいと思われる算数の内容を紹介しします。ご覧いただき、お子さまの必要に応じて、お声掛けや見守りをお願いします。担任も一人ひとりの苦手克服に向けて日々授業や補習などに取り組んでいるところです。でも、習ったことを確実に自分のものにするためには、毎日の家庭学習は欠かせません。担任からも通信で学習の見守りをお願いしていますが、学校と家庭とで連携してお子さまの力を伸ばしていきたいと思ひます。できた瞬間やあきらめずにがんばった過程を見逃さず、ほめて伸ばす。これが一番効果的です。

4年生になると、急に難しくなったりと感じ、苦手意識を感じてしまうようです。（1～3年が大事）

小数、分数、割合など抽象的な概念が出てくるのでそれまでにしっかり力をつけたいものです。

また、文章問題などは、言語を図や式にイメージできる力が必要です。そのためには確かな国語力が必要です。

算数は、前の学年で習ったことをもとにして問題が発展していくので、その学年その学年の学びを、きちんとその年に身につけてくれることを願っています。

みんながんばって～！

学 年	例年、子どもたちがつまずきやすい内容を紹介しします↓
1年生	・数の理解（大小・順序）10まで、20まで、100まで ・ <u>たし算・ひき算の繰り上がり・繰り下がり</u> ・3つの数の計算
2年生	・ <u>九九を正確に使えること（順番じゃなくてもすぐに出てくる）</u> ・筆算（たし算・ひき算）が確実にできること ・長さ・かさ・時間の単位（cm、mm、L、ml、dl、時刻）
3年生	・ <u>かけ算の筆算</u> 、あまりのあるわり算ができる ・小数のたし算・ひき算と、 <u>分数の意味を理解する</u>
4年生	・ <u>わり算の筆算</u> 、小数のかけ算・わり算ができる。・面積（長方形、正方形）の計算ができる・大きい数（億・兆）がわかる・角の大きさ
5年生	・ <u>小数のかけ算・わり算ができる</u> ・分数のたし算・ひき算、通分、約分 ・ <u>単位量あたりの大きさ、割合とその求め方がわかる</u> ・面積（三角形、平行四辺形、台形など）
6年生	・ <u>分数のかけ算・わり算ができる</u> ・面積（円）体積（角柱、円柱など） ・比例・反比例の基本がわかる・整数、小数、分数が混ざっている計算ができる。

学校アンケートにご協力をお願いします

昨日、この時期に行っている学校アンケートのお願いをお子さまを通じて配付させていただきました。日頃、お一人お一人とお話することは、なかなかできていませんので、この機会にみなさまが日頃感じてみえることを教えて頂けたら幸いです。提出締め切りは、1月30日（金）です。お忙しいと思いますが、お取り組みいただきますようお願いいたします。提出の際は、緑のファイルに入れてください。お子様を通じて学校までお願いします。

修学旅行等にかかる「積み立て」の開始について

現在本校では、修学旅行の代金は、旅行の前に全額現金で保護者の方に学校に届けてもらっています。ここ2年間の金額は、4万3000円程度とかなりの額になっています。物価高や児童数の減少により、修学旅行の経費も上がり続けているのが現状です。中でも、一人当たりのバス代の負担が大きいようです。

そこで、本校でも5年生から「積み立て」を開始し、修学旅行等、まとまった経費がかかるものについて少しずつ貯めていくことになりました。（近隣の学校でも積み立てをしているところが多いようです。）新6年生は、令和8年10月29（木）～10月30日（金）に実施する修学旅行について、4月から積み立てを始めます。現4・5年生の保護者の皆様、積み立て開始にご理解をいただきありがとうございます。

積み立て金額については、年度末に各学年の集金計画をお届けしますので、ご確認ください。

（修学旅行等とは、経費の大きいものとして、卒業アルバムもありますので「修学旅行等」という表現をさせていただきました。）

授業参観の様子から



お忙しい中多数ご参観いただきありがとうございました。