

大河内小だより



2024

<http://www.okawachisho.com> 令和6年10月15日

後期がはじまりました

3連休も終わり、いよいよ今日から後期が始まりました。後期の大きな行事としては、5年ぶりにステージ発表が復活する文化祭があります。おうちの方も楽しみにしてみえると聞かせていただいています。現在、作品作りにも熱がこもっています。後期のスタートにあたり、また自分にあった新たな目標を持ち、それぞれが達成感を感じながら成長して行ってほしいです。

後期からスタート、使ってください!サッカーボールやグランドピアノ



↑ 早速遊びに来た子どもたち

①明治安田生命さんと三浦知良さんとのコラボレーション「未来世代応援アクションwithカズ」で、大河内小学校にサッカーボールを2球、寄贈していただきました。全国で1.1万個いただけるプロジェクトの中で、本校が選ばれたそうです。なんとという幸運でしょう!本日、子どもたちに紹介させていただきました。大谷選手のグローブとともに昇降口に置き、子どもたちが自由に使えるようにします。みんなで外に出て、たくさんサッカーしてくださいね。将来プロサッカー選手が現れると思うと、今からとても楽しみです。



②体育館ステージ上にあったグランドピアノをランチルームに移動しました。文化祭でステージ発表をする際、子どもたちがステージ上で、窮屈な思いをすることがないようにしたかったのと、表現や演出で制限なく発表できるようにしたくて、今回の移動につながりました。ランチルームでは、これからグランドピアノを子どもたちが自由に使えるようにします。グランドピアノが自由に弾ける小学校、なんて素敵なのでしょう!いつか、子どもたちや保護者の皆様だけでなく、地域の皆様と一緒にピアノのコンサートが催されたら…。夢は膨らみます。

後期の始まりに合わせたわけですが、新しいものが増えたことで、子どもたちが学校に来ることを楽しみにしてくれるといいなと願っています。

保護者の皆様には、これからも様々な場面でご支援・ご協力をお願いするかと思っておりますが、どうぞよろしく願いいたします。

各種学力調査の結果から・・・

本年度も全国学力学習状況調査（以後「学調」と表記）が実施されました。本校の今年度の結果からみえてきた特徴をお知らせします。

○は成果がみられたもの、●は課題がみられたものです

【国語について】

○人物像や物語全体像を具体的に想像し自分が心に残ったことや感じたことを書く活動では正答率が100%と高い成果を得ました。

●資料を活用して、自分の考えが伝わるように表現を工夫するという問題では全国平均より低い結果となりました。

上記の2つの結果から、自分の思いは伝えられる表現力については、条件を提示され、それを相手にわかりやすく伝える工夫については、今後つけたい力となりました。たくさんの方の前で発表する活動を取り入れ、その内容を意識し、わかりやすく伝える経験を多く積むことで力をつけていきたいと考えます。文化祭のステージ発表も、個々の達成感を上げ、力をつけるよい機会になると思います。

●4つの選択肢から答えを選ぶ問題がたくさんありましたが、正答率は全国より低い結果となりました。これは、初めて出会う文章、しかも、かなりの量の長文問題や資料を読んでその全体像や前後関係から適切なものを選択するという問題です。子どもたちは、予想外に多い情報量に惑わされ、どれを選んでよいか迷ったのだろうと考えます。

選択式であったにも関わらず、正答率が低くなった原因は、長文の読み取り＝情報量の多さが負担となり、選択肢の内容を、自分の考えと照らし合わせて判断する力が十分でなかったことが一因と考えます。これを改善していくには、文量に慣れることと、量の多い問題文の中にも、「似ている」あるいは「異なる」ことに気づく力や、「時系列」で整理する力、良い点、問題点など、判断の材料となる「キーワード」への反応を強くする力をつけていくことが必要になると考えます。

●「競技」という漢字の問題では、残念ながら正答は一人だけにとどまりました。漢字は定着するまで繰り返し書くという基礎的な学習の必要性を強く感じました。

こういった問題に慣れるよう、学校の授業や家庭学習に取り入れていきたいと思えます。

【算数について】

○円柱や五角柱の特徴および展開図や、円グラフの読み取りなど、5年生で習ったばかりの履修内容はよく覚えており、図形についての理解度は高く、全国より15~20%上回っていました。

●4つの選択肢から正しい式を選ぶ問題では、正答したのは2人となりました。

問題は以下の通りです。

「ゆうまさんは折り紙を72枚持っています。ゆうまさんが持っている折り紙は、こはるさんが持っている折り紙より28枚少ないそうです。こはるさんの持っている折り紙を求める式を選びましょう。」

ア $72 + 28$

イ $72 - 28$

ウ 72×28

エ $72 \div 28$

正しい式は、こはるさんの方が多いので、「ア $72 + 28$ 」です。ところが、問題文には「こはるさんより28枚少ない」という表現が出ています。ほとんどの子どもたちは、この「少ない」=ひきざん という表現につられ、ひき算の「 $72 - 28$ 」を選んでしまったようです。

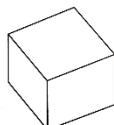
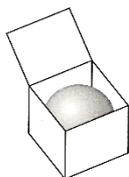
どちらが多いのか(量感)を考えてから選べば、減ってしまう「 $72 - 28$ 」はまちがいだということに気づくのですが、素直な子どもたちは、出題側のひっかけ?意図的な表現?にひっかかってしまいました。落ち着いて読めばわかることですし、子どもたちは+、-、 \times 、 \div がわかっていないわけではありません。よく読んで、何を求められているかじっくり考える習慣を付けていく必要があると感じました。もったいなかったですね。

●直径22センチの球をきっちり入れる箱(立方体)の大きさを求める式を求める問題では、正答は1人とどまりました。

(3)直径22cmの球の形をしたボールがあります。



このボールがぴったり入る立方体の形をした紙の箱の体積を調べます。



この立方体の形をした紙の箱の体積が何 cm^3 かを求める式を書きましょう。ただし、紙の厚さは考えないものとします。また、計算の答えを書く必要はありません。

この問題は、全国的にも正答率が低かったという点では共通しています。答えは、「 $22 \times 22 \times 22$ 」なのですが、球の直径が求めたい箱の「たて \times 横 \times 高さ」と同じであるというところにピンとこなかった子が多くいたようです。イメージが沸かない場合は、体験を増やすとか、問題に慣れるようにしていくことが大事になりますので、こういった問題にも慣れるようたくさん練習していきたいと思います。

●速さの問題で、説明する力に課題が見られました。正答したのは1人でした。

「道のりが同じなら、かかった時間が短い方が、速度が速い」ことになります。子どもたちは「速さ」の問題は難しいと感じているようです。毎年同じ傾向が見られます。言葉だけでなく、数値も使って説明できる力が求められています。過不足なくわかりやすく説明することができるよう、算数用語を覚え、使う習慣をつけつつ、たくさんの問題にあたる、結局はこれにつきると感じました。

【児童質問紙より】

「毎朝朝食を食べていますか：88.9%」「毎日同じくらいの時刻に寝ていますか：100%」の値が高く、保護者のみなさまのおかげで基本的な生活習慣が身につけており、安心して学校生活を送れていることがみえてきました。

低かった値としては、「学校の授業以外に普段 ICT 機器を使った学習を一日あたりどのくらい学習していますか」で、30分未満から1時間程度の割合が77.7%と大半を占めており、学習への使用時間は全国より少ない傾向にあることがわかりました。学校からおすすめしている e ライブラリやスタサプなど、タブレット端末を使った宿題を自主的に取り組めるよう、おうちの方と連携を密にして声掛けをしていくとよいように感じます。ただ、これは、自然豊かな校区で体験活動に力を入れていることがわかる結果とも受け止められ、様々なことに自主的に挑戦している意欲を今後も大切に、得意なことを伸ばそうとする姿勢を大切にしていきたいと感じました。

また、家庭学習等において、「わからないことや詳しく知りたいことがあったときに、自分で学び方を考え、工夫することができている」という項目では、88.9%の児童が肯定的にとらえていることがわかりました。今後も、児童の学び方に対する意欲が向上するよう、個別の働きかけや見守りを続けていきたいと思えます。

11月の行事予定

1日(金) 代表委員会、EST
3日(日) 文化の日
4日(月) 振替休日(文化の日)
6日(水) ハートケア相談員来校
7日(木) 中部中学校区健全育成会 19:00
8日(金) 文化祭前日準備、司書来校、ALT
9日(土) 文化祭、学習発表会、給食あり、
学校創立140周年記念航空写真撮影
11日(月) 振替休日(文化祭)
12日(火) SC 来校、登校指導、安全点検
フォーラム実行委員会
13日(水) 中部中校区教育研究会のため午前中のみ
給食終了後11:45一斉下校
ハートケア相談員来校
14日(木) 3・4年ヒップホップダンス出前授業(2・3限)
15日(金) 班遊び、EST、3年ブラッシング指導(3限)

18日(月) 委員会、司書来校
19日(火) 3・4年ポッチャ体験(3・4限目)
20日(水) ハートケア相談員来校、集会
5・6年イングリッシュデイ(3・4限)
21日(木) 3・4・6年生社会見学(Miemu、井村屋)
1年生食育(スイートポテト作り、3・4限)
5年生食育(5限)、司書来校
22日(金) ALT
23日(土) 勤労感謝の日
25日(月) クラブ
26日(火)～12月19日(木) 暗くなるため、冬日課開始
全校児童一斉下校14:45(バス15時)になります。
26日(火) みんなで探検「ふるさと大河内ウオーラリー」
27日(水) ハートケア相談員来校
松教研のため、14:15一斉下校
29日(金) 代表委員会、EST
30日(土) PTA 新聞紙回収

12月

1日(日) PTA 新聞紙回収予備日